

Erratum zu: Wie kommt Inklusion in die Schulen? Einstellung zur Inklusion als Prädiktor der inklusionsbezogenen Fortbildungsmotivation von Lehrkräften

Tobias Wächter  · Julia Gorges 

Online publiziert: 24. April 2024
© The Author(s) 2024

Erratum zu:
Z Erziehungswiss 2022
<https://doi.org/10.1007/s11618-022-01129-5>

In der Tab. 3 waren die Daten in [Spalte 5| Zeile 4] inkorrekt. Die Daten wurden jeweils von $[-0,19^*]$ zu $[0,19^*]$ korrigiert.

In der Tab. 4 waren die Daten in [Spalte 3| Zeile 3] inkorrekt. Die Daten wurden jeweils von $[0,31^*]$ zu $[-0,31^*]$ korrigiert.

Der Originalbeitrag wurde korrigiert.

Open Access Dieser Artikel wird unter der Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz veröffentlicht, welche die Nutzung, Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden.

Die in diesem Artikel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung

Die Online-Version des Originalartikels ist unter <https://doi.org/10.1007/s11618-022-01129-5> zu finden.

✉ Tobias Wächter

Fakultät für Erziehungswissenschaft – AG 3: Schultheorie mit dem Schwerpunkt Grund- und Förderschulen, Universität Bielefeld, Universitätsstraße 25, 33615 Bielefeld, Deutschland
E-Mail: tobias.waechter@uni-bielefeld.de

Prof. Dr. Julia Gorges

Institut für Erziehungswissenschaft, Philipps-Universität Marburg, Bunsenstr. 3, 35032 Marburg, Deutschland
E-Mail: julia.gorges@uni-marburg.de

Tab. 3 (Originalartikel) Ergebnisse der Mehrebenenanalyse zum teilnahmeförderlichen Wert auf Basis standardisierter Prädiktoren

	Modell 1		Modell 2		Modell 3		Modell 4		Modell 5		Modell 6	
	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE
<i>Level 1</i>												
Intercept	-0,01	0,10	-0,01	0,11	-0,01	0,10	-0,01	0,10	0,05	0,11	0,01	0,11
Fachlich	0,23*	0,08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozial	-	-	0,19*	0,08	-	-	0,07	0,10	-	-	0,12	0,09
Persönlich	-	-	-	-	-0,19*	0,08	0,05	0,11	0,09	0,11	0,12	0,09
Fachl. * Pers	-	-	-	-	-	-	-	-	0,07	0,07	-	-
Sozial. * Pers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,04	0,08
<i>Model fit</i>												
AIC	435,55		438,39		438,18		438,67		438,21		440,34	
BIC	447,90		450,74		450,53		457,20		456,73		458,86	
Aufgeklärte Varianz	0,05		0,03		0,03		0,06		0,06		0,04	
<i>Marginal R²</i>												
Cond. R ²	0,19		0,19		0,19		0,20		0,20		0,20	

AV Teilnahmehinderlicher Wert, UV Dimensionen der Einstellung zu Inklusion

* $p < 0,05$

Tab. 3 (aktualisiert) Ergebnisse der Mehrebenenanalyse zum teilnahmeförderlichen Wert auf Basis standardisierter Prädiktoren

	Modell 1		Modell 2		Modell 3		Modell 4		Modell 5		Modell 6	
	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE
<i>Level 1</i>												
Intercept	-0,01	0,10	-0,01	0,11	-0,01	0,10	-0,01	0,10	0,05	0,11	0,01	0,11
Fachlich	0,23*	0,08	-	-	-	-	0,16	0,11	0,18	0,11	-	-
Sozial	-	-	0,19*	0,08	-	-	0,07	0,10	-	-	0,12	0,09
Persönlich	-	-	-	-	0,19*	0,08	0,05	0,11	0,09	0,11	0,12	0,09
Fachl. * Pers	-	-	-	-	-	-	-	-	0,07	0,07	-	-
Sozial. * Pers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,04	0,08
<i>Model fit</i>												
AIC	435,55		438,39		438,18		438,67		438,21		440,34	
BIC	447,90		450,74		450,53		457,20		456,73		458,86	
Aufgeklärte Varianz	0,05		0,03		0,03		0,06		0,06		0,04	
<i>Marginal R²</i>												
Cond. R ²	0,19		0,19		0,19		0,20		0,20		0,20	

AV Teilnahmeförderlicher Wert, UV Dimensionen der Einstellung zu Inklusion

* $p < 0,05$

Tab. 4 (Originalartikel) Ergebnisse der Mehrebenenanalyse zum teilnahmehinderlichen Wert auf Basis standardisierter Prädiktoren

	Modell 1		Modell 2		Modell 3		Modell 4		Modell 5		Modell 6	
	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE
<i>Level 1</i>												
Intercept	-0,00	0,07	-0,00	0,07	-0,00	0,07	-0,00	0,06	0,14	0,07	0,09	0,07
Fachlich	-0,28*	0,07	-	-	-	-	0,02	0,10	0,01	0,09	-	-
Sozial	-	-	0,31*	0,08	-	-	-0,11	0,10	-	-	-0,11	0,09
Persönlich	-	-	-	-	-0,41*	0,07	-0,37*	0,10	-0,47*	0,10	-0,38*	0,08
Fachl. *	-	-	-	-	-	-	-	-	-0,24*	0,07	-	-
Pers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-0,19*	0,08
Sozial. *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Model fit</i>												
AIC	422,51		421,43		406,35		409,03		398,69		402,78	
BIC	434,86		433,78		418,70		427,56		417,22		421,30	
Aufgeklärte Varianz	0,08		0,09		0,17		0,18		0,23		0,21	
Marginar ²												
Cond. R ²	0,08		0,09		0,17		0,18		0,23		0,22	

AV Teilnahmehinderlicher Wert, UV Dimensionen der Einstellung zu Inklusion

* $p < 0,05$

Tab. 4 (aktualisiert) Ergebnisse der Mehrebenenanalyse zum teilnahmehinderlichen Wert auf Basis standardisierter Prädiktoren

	Modell 1		Modell 2		Modell 3		Modell 4		Modell 5		Modell 6	
	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE	B	SE
<i>Level 1</i>												
Intercept	-0,00	0,07	-0,00	0,07	-0,00	0,07	-0,00	0,06	0,14	0,07	0,09	0,07
Fachlich	-0,28*	0,07	-	-	-	-	0,02	0,10	0,01	0,09	-	-
Sozial	-	-	-0,31*	0,08	-	-	-0,11	0,10	-	-	-0,11	0,09
Persönlich	-	-	-	-	-0,41*	0,07	-0,37*	0,10	-0,47*	0,10	-0,38*	0,08
Fachl. *	-	-	-	-	-	-	-	-	-0,24*	0,07	-	-
Pers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-0,19*	0,08
Sozial. *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Model fit</i>												
AIC	422,51		421,43		406,35		409,03		398,69		402,78	
BIC	434,86		433,78		418,70		427,56		417,22		421,30	
Aufgeklärte Varianz	0,08		0,09		0,17		0,18		0,23		0,21	
Marginar ²												
Cond. R ²	0,08		0,09		0,17		0,18		0,23		0,22	

AV Teilnahmehinderlicher Wert, UV Dimensionen der Einstellung zu Inklusion

* $p < 0,05$

nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist für die oben aufgeführten Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.

Weitere Details zur Lizenz entnehmen Sie bitte der Lizenzinformation auf <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>.

Hinweis des Verlags Der Verlag bleibt in Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutsadressen neutral.