

Jahresinhaltsverzeichnis und Register 2010

13. Jahrgang

Heft 1/2010

Harm Kuper

In eigener Sache 1

Schwerpunkt: Transfer und Transferforschung in der Erziehungswissenschaft

Ingrid Gogolin/Manfred Prenzel

Editorial 3

Cornelia Gräsel

Stichwort: Transfer und Transferforschung in Bildungsbereich 7

Manfred Prenzel

Geheimnisvoller Transfer? Wie Forschung der Bildungspraxis nützen kann 21

Reinhold Nickolaus/Annette Gönnenwein/Cordula Petsch

Die Transferproblematik im Kontext von Modellversuchen und
Modellversuchsprogrammen 39

Wolfgang Einsiedler

Didaktische Entwicklungsforschung als Transferförderung 59

Allgemeiner Teil

Timm C. Feld

Entwicklung von Organisationen als organisationspädagogische
Gestaltungsaufgabe. Anforderungsprofil an lernende
Weiterbildungsorganisationen 83

Harm Kuper/Katrin Kaufmann

- Beteiligung an informellem Lernen. Annäherungen über eine differentielle empirische Analyse auf der Grundlage des Berichtssystems
Weiterbildung 2003 99

Marcus Pietsch

- Evaluation von Unterrichtsstandards 121

Alexander Geimer

- Praktiken der produktiven Aneignung von Medien als Ressource spontaner Bildung. Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse im Kontext von Habitustheorie und praxeologischer Wissenssoziologie 149

Rezensionen

Johannes Bauer

- Sammelrezension: Transfer und Transferforschung in der Erziehungswissenschaft ... 167

Ursula Pfeiffer

- Sammelrezension: Schule und globales Lernen 175

- Auswahlbibliografie Neuerscheinungen 183

Heft 2/2010

Schwerpunkt: Zivilgesellschaft und freiwilliges Engagement

Heinz-Hermann Krüger/Thomas Rauschenbach/Annette Scheunpflug

- Editorial 193

Eckhard Priller

- Stichwort: Vom Ehrenamt zum zivilgesellschaftlichen Engagement 195

Thomas Gensicke

- Zivilgesellschaft und freiwilliges Engagement in Deutschland im Lichte des Freiwilligensurveys 1999, 2004 und 2009 215

James Youniss/Heinz Reinders

- Youth and community service. A review of U.S. research, a theoretical perspective, and implications for policy in Germany 233

Allgemeiner Teil*Anke Petrat/Eric van Santen*

Helfen Hilfen? Internationale Befunde zu Hilfekarrieren in den erzieherischen
Hilfen 249

Margrit Stamm

Dropouts am Gymnasium. Eine empirische Studie zum Phänomen des
Schulabbruchs 273

Uwe Maier

Formative Assessment. Ein erfolgversprechendes Konzept zur Reform von
Unterricht und Leistungsmessung? 293

Rezensionen*Julia Franz*

Sammelrezension: Bildungs-, Lern- und Integrationsprozesse im Freiwilligen
Engagement 309

Tilman Grammes/Matthias Busch

Sammelrezension: Demokratiedidaktik und politische Bildung 317

Elmar Drieschner

Sammelrezension: Der Kindergarten als Ort elementarer Bildung 329

Auswahlbibliografie Neuerscheinungen 337

Heft 3/2010**Schwerpunkt: Gestaltungsspielräume des Lernens Erwachsener***Yvonne Ehrenspeck/Jochen Kade/Wolfgang Seitter*

Editorial 341

Harm Kuper

Stichwort: Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf das Lernen Erwachsener... 345

Jürgen Wittpoth

Spielräume des Selbst in Lehr-Lern-Settings Erwachsener? 363

Jörg Dinkelaker

Aufmerksamkeitsbewegungen. Zur Prozessierung der Teilnahme
in Kursen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung 377

Wolfgang Seitter

Die Arbeitsgemeinschaft als partizipative Regulationsform. Alfred
Manns Unterrichtsprotokollierungen im Kontext erwachsenenpädagogischer
Lehr-/Lernforschung der 1920er-Jahre 393

Sigrid Nolda

Macht in Lehr-/Lerninteraktionen Erwachsener. Machtfeststellung in
Interaktionsanalysen von Lehr-/Lernsituationen der Erwachsenenbildung
in Abhängigkeit von Machtkonzepten und Datentypen 405

Allgemeiner Teil

Johannes Giesinger

Die Vereinbarkeit von Willensfreiheit und Erziehung 421

Patrick Bühler

Mehr als eine Mathematikstunde: Platons *Menon* 437

Volker Müller-Benedict

Grenzen von leistungsbasierten Auswahlverfahren 451

Sigrid Blömeke/Ute Suhl

Modellierung von Lehrerkompetenzen. Nutzung unterschiedlicher
IRT-Skalierungen zur Diagnose von Stärken und Schwächen deutscher
Referendarinnen und Referendare im internationalen Vergleich 473

Rezensionen

Thomas Fuhr

Einzelrezension: Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung 507

Anne Schippling

Sammelrezension: Bildung und soziale Ungleichheit 515

Auswahlbibliografie Neuerscheinungen 521

Heft 4/2010**Schwerpunkt: Mehrsprachigkeit***Ingrid Gogolin/Meinert A. Meyer*

Editorial 525

Ingrid Gogolin

Stichwort: Mehrsprachigkeit 529

Angela Creese/Adrian Blackledge

Towards sociolinguistics of superdiversity 549

*Christoph Gantefort/Hans-Joachim Roth*Sprachdiagnostische Grundlagen für die Förderung bildungssprachlicher
Fähigkeiten 573*Drorit Lengyel*

Bildungssprachförderlicher Unterricht in mehrsprachigen Lernkonstellationen 593

*Holger Hopp/Dieter Thoma/Rosemarie Tracy*Sprachförderkompetenz pädagogischer Fachkräfte. Ein sprachwissenschaftliches
Modell 609**Allgemeiner Teil***Urs Moser/Nicole Bayer/Verena Tunger*Erstsprachförderung bei Migrantenkindern in Kindergärten. Wirkungen
auf phonologische Bewusstheit, Wortschatz sowie Buchstabenkenntnis
und erstes Lesen in der Erst- und Zweitsprache 631*Joachim Tiedemann/Elfriede Billmann-Mahecha*Wie erfolgreich sind Gymnasiasten ohne Gymnasialempfehlung? Die Kluft
zwischen Schullaufbahneempfehlung und Schulformwahl der Eltern..... 649*Martin Rothland*Warum entscheiden sich Lehrerinnen und Lehrer für das Sabbatjahr? Empirische
Befunde einer Längsschnittstudie 661*Stefan Denzler/Stefan C. Wolter*

Der Einfluss des lokalen Hochschulangebots auf die Studienwahl 683

Rezensionen*Joana Duarte/Marion Döll*

Sammelrezension: Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung 707

Thomas Müller

Sammelrezension: Theorieentwicklungen in der Allgemeinen

Erziehungswissenschaft 717

Auswahlbibliografie Neuerscheinungen 727

Schlüsselwortregister

- Alternative Leistungsmessung 293
 Aneignung 149
 Angewandte Forschung 59
 Anwendungsforschung 21
 Arbeitsgemeinschaft 393
 Ästhetische Erfahrung 149
 Aufmerksamkeit 377
 Berichtssystem Weiterbildung 99
 Bewusstsein 345
 Bildung 149
 Bildungspotenzial 649
 Bildungssprache 573, 593
 Bilingualismus 529
 Chancengleichheit 451
 Determinismus 421
 Deutsch als Zweitsprache 573
 Didaktik 59
 Eingangstests 451
 Empirie 405
 Engagementforschung 195
 Entwicklungsforschung 59
 Erfolgsprognose 451
 Erwachsenenbildung 345, 377, 393, 405
 Erwachsenenpädagogische Kursforschung 393
 Erwachsener 363
 Erziehbarkeit 421
 Erzieherische Hilfen 249
 Erziehung 421
 Examensnoten 451
 Film 149
 Formative Leistungsmessung 293
 Freiwilliges Engagement 215, 234
 Frühpädagogik 609
 Gemeinwohl 215
 Geographische Distanz zu einer Hochschule 683
 Geschichte der Pädagogik 437
 Grundlagenforschung 21
 Gymnasium 273, 649
 Habitus 149
 Hilfedauer 249
 Hilfekarriere 249
 Hilfeverlauf 249
 Hilfewechsel 249
 Historische Erwachsenenbildung 393
 Hochschulangebot 683
 Hochschulsystem 683
 Identitätsentwicklung Jugendlicher 234
 Informelles Engagement 195
 Informelles Lernen 99
 Informelles Lernen durch Engagement 195
 Innovation 7
 Interaktion(sanalyse) 405
 Interaktionssystem 363
 Interdependenzhypothese 631
 Internationaler Vergleich 473
 Intersubjektivität 363
 Intervention 661
 Interventionsforschung 21
 IRT-Skalierung 473
 Jugenddienste 234
 Kindergarten 631
 Ko-Konstruktion von Bedeutung 593
 Kommunale Dienste 234
 Kompatibilismus 421
 Kompetenz 345
 Korrelation 451
 Kurs 405
 Kurs- und Unterrichtsforschung 377
 Längsschnittstudie 631
 Lehrerausbildung 473
 Lehrerbeanspruchung 661
 Lehrerbelastungserleben 661
 Lehrerberuf 661
 Lehrergesundheit 661
 Lehrerkompetenzen 473
 Lehr-Lern-Setting 363
 Lehr-Lern-Situation 405
 Leistungsbeurteilung 293
 Lernen 345
 Lernende Organisation 83
 Linguistische Ethnographie 550
 Macht 405
 Mäeutik 437
 Mathematikunterricht 473

- Medien 149
 Mehrsprachige Praxis 550
 Mehrsprachige Schülerschaft 593
 Mehrsprachigkeit 529, 573
 Menon 437
 Meritokratie 451
 Methodologie 59
 Migrantenkinder 631
 Migration 529
 Modellversuche 21, 39
 Modellversuchsprogramme 39
 Monolingualer Habitus 529
 Motive von Lehrkräften 661
 Multifunktionalität des Engagements 195
 Multivariate Analyse 99
 Nationalstaat 529
 Ordnungen der Indexikalität 550
 Organisation 83
 Organisationsentwicklung 83
 Organisationspädagogik 83
 Organisationssystem 363
 Outputsteuerung 7
 Pädagogische Diagnostik 293
 Pädagogische Hochschule 683
 Partizipation 215
 Platzierungsdynamik 249
 Portfolio 293
 Prävention 661
 Praxeologische Wissenssoziologie 149
 Qualitative Lehr-/Lernforschung 393
 Qualitätsstufen 121
 Rahmen 363
 Rekonstruktive Bildungsforschung 363
 Rezeption 149
 Sabbatjahr 661
 Schulabbruch 273
 Schuldistanz 273
 Schulentwicklung 7
 Schulerfolg 649
 Schüler-Lehrer-Beziehung 273
 Schülerleistung 293
 Schulformwahl 649
 Schulinspektion 121
 Schullaufbahneempfehlungen 649
 Schulleistung 273
 Schulrückmeldungen 121
 Selbst 363
 Selbststeuerung 345
 Sokrates 437
 Sokratische Methode 437
 Soziolinguistik 550
 Sprachdiagnostik 573
 Sprachförderkompetenz 609
 Sprachförderung 609, 631
 Sprachliche Bildung 609
 Sprachliche Unterrichts-Interaktion 593
 Studienfachwahl 683
 Super-Diversität 529, 550
 Systemtheorie 345
 Teilnahme 377
 Teilnahmeselektivität 99
 Transfer 7
 Transfer [einundzwanzig] 39
 Transferforschung 7, 39
 Transferkonzepte 39
 Ungerechtigkeit 451
 Universität 683
 Unterrichtsqualität 121
 Unterrichtsstandards 121
 Videographie 377
 Weiterbildung 99
 Weiterbildungseinrichtung 83
 Willensfreiheit 421
 Wirkung von Hilfen 249
 Ziviles Engagement 234
 Zivilgesellschaft 195, 215
 Zivilgesellschaftliches Engagement 195
 Zulassungsverfahren 451
 Zweisprachigkeit 573

Keyword Index

- Academic language [Bildungssprache] 574, 594
Admission 451
Adult education 345, 378, 393, 405
Adults 364
Aesthetic experience 150
Applied educational research 59
Applied research 21
Appropriation 150
Arbeitsgemeinschaft 393
Attendance 378
Attention 378
Awareness 345
Basic research 21
Bilingualism 574
Bilingualism controversy 530
Changes to support 250
Choice of school type 650
Civic engagement 196, 233
Civic involvement 196
Civic society 216
Classroom research 378
Classroom teaching standards 122
Co-construction of meaning 594
Community service 233
Compatibilism 421
Competency 345
Correlation 451
Course 405
Course of help 250
Determinism 421
Duration of support 250
Educability 421
Education [Bildung] 150
Education 421
Educational potential 650
Educational support 250
Elementary pedagogy 609
Empirical data 405
Entrance test 451
Equality of educational opportunities 451
Film 150
Final marks 451
Frame 364
Free will 421
Further education 100
Further education institution 83
Geographic distance to a university 684
German as a second language 574
Governance 8
Gymnasium 274, 650
Habitus 150
Help careers 250
Higher education provision 684
Higher education system 684
Historical view of adult education 393
History of education 437
Identity development 233
Impact of support 250
Informal engagement 196
Informal learning through civic engagement 196
Injustice 451
Interaction analysis 405
Interaction systems 364
Interdependency hypothesis 632
International comparison 474
Intersubjectivity 364
Intervention 662
Intervention research 21
IRT-scales 474
Job-related informal learning activities 100
Kindergarten 632
Language assessment 574
Language development 632
Language education 609
Language intervention 609
Language-training competence 609
Learning 345
Learning organizations 83
Linguistic ethnography 549
Logistic regression analysis 100
Longitudinal study 632
Maieutics 437
Maths lessons 474
Media 150

- Meno 437
 Meritocracy 451
 Methodology 59
 Migrant children 632
 Migration 530
 Monolingual habitus 530
 Motivation of teachers 662
 Multi-functionality of civic involvement 196
 Multilingual classrooms 594
 Multilingualism 530, 574
 Nation state 530
 Orders of indexicality 549
 Organization 83
 Organizational development 83
 Organizational pedagogy 83
 Organizational systems 364
 Output-orientation 8
 Participation 216
 Performance feedback 122
 Performance levels 122
 Pilot programs 39
 Pilot projects 39
 Pilot studies 21
 Power 405
 Praxeological sociology of knowledge 150
 Prevention 662
 Prognosis of success 451
 Public welfare 216
 Qualitative teaching and learning research 393
 Quality of classroom teaching 122
 Reception 150
 Reconstructive educational research 364
 Reporting system on continuing and training of Germany, wave 2003 100
 Research and development 59
 Research on courses in adult education 393
 Research on engagement 196
 Research-based development in didactics 59
 Sabbatical year 662
 Scaling-up 8
 School development 8
 School distance 274
 School drop-outs 274
 School innovation 8
 School inspection 122
 School performance 274
 School success 650
 School type recommendation 650
 Selectivity of participation 100
 Self 364
 Self-monitoring 345
 Sociolinguistics 549
 Socrates 437
 Socratic method 437
 Subject choice 684
 Superdiversity 530, 549
 System theory 345
 Teacher competencies 474
 Teacher health 662
 Teacher relation 274
 Teacher stress 662
 Teacher training 474
 Teacher training college 684
 Teaching and learning settings 364
 Teaching and learning situation 405
 Teaching demands 662
 Teaching profession 662
 Transfer 8
 Transfer concepts 39
 Transfer research 8, 39
 transfer twenty-one 39
 Translanguaging 549
 University 684
 Verbal classroom-interaction 594
 Videography 378
 Volunteering 216
 Volunteerism 233
 Youth service 233

Dank an die externen Gutachterinnen und Gutachter

Die Mitglieder des Herausgeberkollegiums und der Redaktion danken folgenden Kolleginnen und Kollegen, die *nicht* zum Herausgeberkreis und Beirat der ZfE gehören, für ihre Tätigkeit als Gutachterinnen und Gutachter während des Jahres 2010:

Frau Prof. Dr. Cristina Allemann-Ghionda	Frau Prof. Dr. Cornelia Kristen
Prof. Dr. Herbert Altrichter	Frau Prof. Dr. Mareike Kunter
Frau Prof. Dr. Cordula Artelt	Prof. Dr. Alfred Langewand
Prof. Dr. Johannes Bellmann	Prof. Dr. Rainer H. Lehmann
Prof. Dr. Dietrich Benner	Prof. Dr. Frank Lipowsky
Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper	Prof. Dr. Oliver Lüdtke
Frau Dr. Edith Braun	Frau Prof. Dr. Katharina Maag Merki
Prof. Dr. Georg Breidenstein	Prof. Dr. Kai Maaz
Frau Prof. Dr. Ute Clement	Prof. Dr. Uwe Maier
Prof. Dr. Kai S. Cortina	Direktor Norbert Maritzen
Prof. Dr. Hans-Dieter Daniel	Frau Prof. Dr. Nele McElvany
Frau Prof. Dr. İnci Dirim	Prof. Dr. Hartmut Meyer-Wolters
Prof. Dr. Hartmut Ditton	Frau Dr. Jutta Möhringer
Frau Dr. Andrea G. Eckhardt	Prof. Dr. Hans-Rüdiger Müller
Prof. Dr. Timo Ehmke	Frau Dr. Katharina Müller
Frau Dr. Andrea English	Dr. Marko Neumann
Prof. Dr. Peter Faulstich	Frau Prof. Dr. Ursula Neumann
Prof. Dr. Hermann J. Forneck	Prof. Dr. Georg Hans Neuweg
Frau Prof. Dr. Lilian Fried	Prof. Dr. Ekkehard Nuissl von Rein
Prof. Dr. Thomas Fuhr	Prof. Dr. Hanspeter Ortner
Dr. Martin Gartmeier	Frau Prof. Dr. Ada Pellert
Dr. Holger Gärtner	Dr. Maik Philipp
Prof. Dr. Axel Gehrman	Prof. Dr. Heinz Reinders
Dr. Thomas Gensicke	Dr. Dirk Richter
Dr. Johannes Giesinger	Dr. Martin Rothland
Frau Prof. Dr. Cornelia Gräsel	Prof. Dr. Dirk Rustemeyer
Frau Dipl.-Psych. Axinja Hachfeld	Prof. Dr. Uwe Schaarschmidt
Dr. Johannes Hartig	Prof. Dr. Ulrich Schiefele
Frau Prof. Dr. Monica Heller	Frau Dr. Katrin Schöps
Prof. Dr. Hartmut von Hentig	Prof. Dr. Josef Schrader
Prof. Dr. Uwe Hericks	Dr. Sascha Schröder
Frau Prof. Dr. Britta Hufeisen	Frau Prof. Dr. Agi Schründer-Lenzen
Frau Dr. Kathrin Jonkmann	Frau Dr. Claudia Schuchart
Frau Prof. Dr. Gisela Kammermeyer	Prof. Dr. Elmar Souvignier
Prof. Dr. Edwin Keiner	Frau Prof. Petra Stanat, Ph.D.
Prof. Dr. Klaus Klemm	Priv.-Doz. Dr. Manfred Stock
Prof. Dr. Eckhard Klieme	Prof. Dr. Volker Stocké
Frau Prof. Dr. Uta Klusmann	Prof. Dr. Reinhard Stockmann

Prof. Dr. Ulrich Teichler
Prof. Dr. Ewald Terhart
Frau Prof. Dr. Felicitas Thiel
Prof. Dr. Wolfgang Tietze
Dr. Wolfgang Wagner
Frau Dr. Astrid Wasmann-Frahm

Prof. Dr. Rainer Watermann
Frau Dr. Martina Weber
Prof. Dr. Horst Weishaupt
Prof. Dr. Manfred Weiß
Prof. Dr. Jürgen Wittpoth