
Auswahlbibliografie Neuerscheinungen

(Besprechung vorbehalten)

- *Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen (Hrsg.): Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Diagnose – Förderung – Materialien. Donauwörth: Auer Verlag 2000. 328 S. Preis: 36,80 DM.*
- *Peter Böhme/Ragnar Heil/Fabian Kessl/Sandra Landhäußer/Thilo Reinke (Hrsg.): Von der Notwendigkeit der Erziehungswissenschaft. Begründungsversuche und Reflexionen. Neuwied: Hermann Luchterhand Verlag 2000. 168 S. Preis: 38,00 DM.*
- *Ralf Bohnsack: Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Forschung. 4. Auflage. Opladen: Leske + Budrich 2000. 278 S. Preis: 36,00 DM.*
- *Christoph Burkard/Gerhard Eikenbusch: Praxishandbuch Evaluation in der Schule. Berlin: Cornelsen Scriptor 2000. 208 S. Preis: 28,00 DM.*
- *Ernst, Cloer, Dorle Klika, Hubertus Kunert (Hrsg.): Welche Lehrer braucht das Land? Notwendige und mögliche Reformen der Lehrerbildung. Weinheim: Juventa 2000. 320 S. Preis: 48,00 DM.*
- *Reimund Evers: Soziale Kompetenz zwischen Rationalisierung und Humanisierung – eine erwachsenenpädagogische Analyse. Münster: LIT Verlag 2000. 320 S. Preis: 49,80 DM.*
- *Michael Gebel: Friedrich Fröbel und die Juden. (Beiträge zur Fröbelforschung, hrsg. von Helmut Heiland, Universität Duisburg, Bd. 6). Hildesheim: Olms 1999. 232 S. Preis: 49,80 DM.*
- *Manfred Gerspach: Einführung in pädagogisches Denken und Handeln. Stuttgart: Kohlhammer 2000. 240 S. Preis: 30,00 DM.*
- *Gerda Hanco: „Schwierige Kinder“ in der Schulklasse. Ein Leitfaden mit Praxisberichten zur Problemlösung durch schulinterne Lehrerfortbildung und Bereicherung eigener Kompetenzen. Wuppertal: Deimling 1999. 154 S. Preis: 29,80 DM.*
- *Friederike Heinzel (Hrsg.): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. Weinheim: Juventa 2000. 360 S. Preis: 49,80 DM.*
- *Dorle Klika: Herman Nohl. Sein ‚Pädagogischer Bezug‘ in Theorie, Biographie und Handlungspraxis (Bd. 25). Köln: Böhlau 2000. 430 S. Preis: 88,00 DM.*

-
- *Dieter Matter: Behinderte Menschen in der Gesellschaft. Zwischen Ausgrenzung und Integration. Stuttgart: Kohlhammer 2000. 170 S. Preis: 34,00 DM.*
 - *Hermann Meidinger: Stärke durch Offenheit. Berlin: Cornelsen Scriptor 2000. 208 S. Preis: 29,90 DM.*
 - *Roland Merten (Hrsg.): Systemtheorie Sozialer Arbeit. Neue Ansätze und veränderte Perspektiven. Opladen: Leske + Budrich 2000. 270 S. Preis: 48,00 DM.*
 - *Karin Nitzschmann: Verweigerung macht Sinn. Schulvermeiden und Weglaufen als Selbstfindung. Frankfurt a. M.: Brandes & Apsel 2000. 128 S. Preis: 24,80 DM.*
 - *Karin Priem: Bildung im Dialog. Eduard Sprangers Korrespondenz mit Frauen und sein Profil als Wissenschaftler (1903-1924). Köln: Böhlau 2000. 364 S. Preis: 78,00 DM.*
 - *Wolfgang Schönig: Schulentwicklung beraten. Das Modell mehrdimensionaler Organisationsberatung der einzelnen Schule. Weinheim: Juventa 2000. 339 S. Preis: 44,00 DM.*
 - *Norbert M. Seel: Psychologie des Lernens. Lehrbuch für Pädagogen und Psychologen. München: Reinhardt 2000. 416 S. Preis: 78,00 DM.*
 - *Ines Steinke: Kriterien qualitativer Forschung. Ansätze zur Bewertung qualitativ-empirischer Sozialforschung. Weinheim: Juventa 1999. 288 S. Preis: 49,00 DM.*
 - *Ralf Wimmers (unter Mitarbeit von Margit Fische): Lehrer-Kursbuch Internet. Einführung, Tipps, kommentierte Adressen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2000. 192 S. Preis: 24,90 DM.*