

Erratum zu: Was lernt man in Trainingsgruppen? Auswirkungen erfahrungsorientierter Lernsettings auf die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen

Jonas Claußen

Online publiziert: 11. Januar 2016
© Springer Fachmedien Wiesbaden 2015

Erratum zu:
Gruppendyn Organisationsberat (2015)
DOI 10.1007/s11612-015-0295-1

Im Kap. 5.1.5 Statistische Auswertungen wurde angegeben, dass eine zweifaktorielle Varianzanalyse mit Messwiederholung auf beiden Faktoren durchgeführt wurde. Die

In Kap. 5.2 dargestellten Ergebnisse beziehen sich jedoch auf die durchgeführten Berechnungen mittels t-Tests bei abhängigen Stichproben. Demnach muss der zweite Satz in Kap. 5.1.5 korrektermaßen lauten: Bei der SPSS Analyse der Testergebnisse wurden für den vorliegenden Beitrag im ersten Schritt t-Tests mit abhängigen Stichproben durchgeführt.

Die Online-Version des Originalartikels ist unter
doi:10.1007/s11612-015-0295-1 zu finden

MMag. J. Claußen (✉)
Institut für Organisationsentwicklung, Gruppendynamik und
Interventionsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt,
Sterneckstraße 15,
9020 Klagenfurt, Österreich
E-Mail: jonas.claussen@aau.at