

vestiges néolithiques, elle a comparé la cellule tribale d'alors avec les immeubles de grande hauteur pour l'éducation des enfants. Elle considère que les modes d'apprentissage qui, durant des centaines de milliers d'années, donnèrent de bons résultats à l'âge de pierre, reposaient sur des activités dont on pourrait encore aujourd'hui s'inspirer dans l'éducation des enfants modernes. A cause des importantes décisions que les responsables auront à prendre pour régler les problèmes des décennies qui vont suivre, il est impératif que nous mettions au point de meilleurs critères de sélection et formation de ces responsables.

Se invitó a la autora a que se dirigiera a un grupo de profesoras en Guernsey, donde ahora vive. Como esta isla posee restos neolíticos, comparó las colonias en núcleos con los pisos de gran altura, en lo relativo a la educación de niños de corta edad. La conclusión es la de que las condiciones que afectaban a las edades de piedra vieja y nueva durante cientos de miles de años fueron logradas por actividades que deben constituir una forma de aprendizaje para los niños de hoy en día. Debido a las importantes decisiones que un dirigente tiene que tomar, es necesario que desarrollemos mejores criterios para la selección y preparación de futuros dirigentes, para los problemas de las décadas futuras.

Recent Publications

A new journal entitled *Child Care, Health and Development*, has now joined the ranks of periodicals relating to care of children. Barry Jones, writing in the editorial to Vol. 1, 1, outlines the programme as one of publishing practical articles on assessment and the delivery of integrated programmes of care to children. Although inevitably many of these articles will be about the care of children with handicaps, it is concerned with all children, whether handicapped or not. Articles, not only reporting original research but also expressing informed opinion, will be welcome. Queries to Blackwell Scientific Publications Ltd., Osney Mead, Oxford OX2 0EL, England.

L'Éducation Préscolaire. Bibliographie commentée publiée par le Bureau International de l'Éducation, (Documentation et information pédagogiques) 48—année, no 192, 3^{ème} trimestre 1974.

A part un court article sur un projet destiné à répondre aux besoins d'information des enseignants de l'enfance inadaptée, l'ensemble du livre est consacré à l'éducation préscolaire, l'auteur présente en quelques pages quelques uns des problèmes de l'éducation préscolaire actuelle. La bibliographie commentée est ensuite divisée en 5 rubriques principales: 1) les aspects biologiques, psychologiques et sociaux; 2) aspects pédagogiques généraux; 3) Aspects didactiques; 4) Problèmes posés par les enfants sortant du cadre normal; 5) Le rôle des adultes.

Malgré ses défauts et ses insuffisances cette bibliographie de près de 400 titres constitue un bilan des travaux et recherches dans le domaine de l'éducation préscolaire. Elle constitue un instrument de travail pour les chercheurs et les éducateurs de type nouveau dont l'éducation préscolaire a tant besoin.

G. MIALARET

Question/Réponse sur l'École Maternelle. 24 16 160p. Coll. Sciences d. l'Éducation, 1974, Ed. ESF. F. ISBN 2-7101 0064 9.

Préparé par une équipe de directrices d'écoles maternelles, cet ouvrage répond, dans une certaine mesure, aux questions les plus épineuses que quelques institutrices et directrices se sont amenées à se poser dans leur pratique quotidienne, tant sur la forme d'éducation dispensée à l'enfant, d'âge préscolaire, que sur les méthodes et techniques d'apprentissage.

Dans la première partie, consacrée aux contenus ont été analysés entre autres, des sujets tels que l'utilité de la sieste, l'expression corporelle et l'apprentissage de l'art plastique. Les sujets concernant le refus ou l'exploitation d'une culture populaire actuelle et l'existence d'une éducation sexuelle à l'école maternelle sont d'un intérêt particulier et suscitent la réflexion.

La deuxième partie met en évidence l'importance des relations maître-élève, maître-parent et la question concernant le manque total d'éducateur homme au niveau préscolaire.

Cet ouvrage ouvre de nouveaux sentiers de réflexion sur le besoin de l'enfant d'âge scolaire et l'insuffisance des possibilités mises à sa disposition pour son plein épanouissement. Il sera tel qu'il se présente, un instrument utile à l'éducateur et une source d'informations valables aux parents et à tous ceux qui s'intéressent à l'éducation préscolaire.

G. MIALARET