

**OMEP-España: Infancia y sociedad en cambio. Ed.
Fundación Santa María 1987, 140 p.**

Con el título que encabeza estas líneas, un volumen en folio ilustrado con abundantes esquemas, gráficos y fotografías, recoge los trabajos del **Seminario Internacional sobre infancia y calidad de vida**, organizado por el Comité Español de la OMEP y celebrado en Madrid, los días 13, 14 y 15 de mayo de 1985, con la asistencia de más de dos mil profesionales de la educación.

Aurora Medina, fundadora de la OMEP en España, presenta un estudio sobre **El niño ante las tensiones familiares**. Siguen las ponencias de los catedráticos universitarios Rogelio Medina, Isidro Alonso Hinojal y José Luis Pinillos, que tratan respectivamente de los siguientes temas: educación preescolar, calidad de educación y calidad de vida; la ambigüedad de la sociedad actual respecto al niño; la aceleración del desarrollo humano. Madeleine Goutard, entonces Presidenta Mundial de la OMEP, trata de la **Integración social del párvulo**. Otros dos trabajos recogen los resultados de investigaciones experimentales, realizadas por los equipos de investigación de OMEP de Madrid y de Valencia: el primero, dirigido por la psicóloga Emiliana García Manzano, versa sobre la familia y las alteraciones de conducta en el niño de cuatro a siete años; el segundo es un estudio sobre las causas de la agresividad infantil, presentado por su coordinadora Ma Teresa Lázaro Cantos. Otra investigación operativa sobre la relación familia-centro en talleres de padres expone su coordinadora Celia Merino. El juego y el entorno: su incidencia en el desarrollo del niño, es el tema de otra experiencia dirigida por María Asunción Prieto y García-Tuñón, Vice-Presidenta de la OMEP en España. Encuadrados bajo el epígrafe **El entorno educativo-institucional del niño**, figuran estudios sobre medio ambiente, rendimiento, ambiente urbano y educación ética, cuyos autores son: José López Román, María Jesús Cebrián Anaut, Anastasio Gil, Manuela Manso y Bernabé Tierno.