

X. Tabellenverzeichnis

Nummer	Tabelle	Seite
1	Erzähltypen nach Geschlechtern.	17
2	Schrittfolge im Prozess vom darbietenden zum freien entdeckenden Lernen. Nach Knoch S. 12.	158
3	Unterrichtsreihe „NS-Zwangsarbeit.“ Nach van Norden 2002, S. 200.	174
4	Unterrichtsreihe „Ägypten, eine Hochkultur?“.	186
5	Concept Map, Verknüpfungen Pharaos – Herrschaft.	193
6	Itemverknüpfungen nach Geschlechtern.	194
7	Unterrichtsplanung – instruktive und konstruktive Phasen.	195
8	Kurzessays – Entwicklung narrativer Kompetenz.	199
9	Geschichtsdidaktische Kompetenzmodelle.	214
10	Narrative und hermeneutische Kompetenz.	227
11	Kompetenzen im DQR. Nach Sloane, S. 13	229
12	Graduierung nach Klose 2004 S. 103.	231
13	Graduierung nach Schörken 1994, S. 71.	238
14	Graduierung nach van Norden.	239
15	Curriculum Sekundarstufe I. Zit. nach Sauer 2001, S. 49ff.	257f.