



---

# Erratum zu: Aufgabenstellungen zur Hilfe bei der Informationsentnahme aus Flexionstabellen des Sprachförderkonzepts FLEX

Anna-Maria Jünger

---

**Erratum zu:**  
**Kapitel 7 in: L. Bien-Miller und M. Michalak (Hrsg.),**  
***Aufgabenstellungen für sprachlich heterogene Gruppen,***  
**Edition Fachdidaktiken,**  
[https://doi.org/10.1007/978-3-658-42822-8\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-42822-8_7)

Dieses Kapitel wurde leider vor Ausführung aller Korrekturen veröffentlicht. Es wurde deshalb nachträglich aktualisiert. Grundlegende Inhalte waren nicht betroffen.

Der Verlag entschuldigt sich bei der Autorin, den Herausgeberinnen und bei den Leserinnen und Lesern.

---

Die aktualisierte Version des Kapitels finden Sie unter  
[https://doi.org/10.1007/978-3-658-42822-8\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-42822-8_7)

© Der/die Autor(en), exklusiv lizenziert an Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2024  
L. Bien-Miller und M. Michalak (Hrsg.), *Aufgabenstellungen für sprachlich heterogene Gruppen*, Edition Fachdidaktiken,  
[https://doi.org/10.1007/978-3-658-42822-8\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-658-42822-8_9)

E1